



RENCANA STRATEGIS (RENSTRA)

**FAKULTAS PERTANIAN
UNIVERSITAS ISKANDARMUDA**

2018-2022

Jalan Kampus Unida No. 15 Gp. Surien
Kota Banda Aceh
23234

Telp. (0651) 44414 Fax. (0651) 44413



KATA PENGANTAR

Rencana Strategis (Renstra) Fakultas Pertanian adalah dokumen yang sangat penting bagi Fakultas Pertanian dalam mengimplementasikan visi, misi, dan tujuan dalam periode 2018-2022. Selain dari pada itu, Renstra Fakultas Pertanian juga berpedoman kepada Renstra Universitas Iskandarmuda.

Renstra ini dibuat berdasarkan kondisi atau situasi yang ada di Fakultas Pertanian Universitas Iskandarmuda, baik kondisi internal maupun kondisi eksternal. Renstra ini disusun dengan berbagai masukan dari civitas akademika, dan *stakeholders*. Selain itu juga saran dan masukan dalam penyusunan Renstra ini diperoleh dari diskusi atau rapat – rapat yang dilakukan di lingkungan Fakultas Pertanian Universitas Iskandarmuda

Dengan adanya Renstra Fakultas Pertanian Universitas Iskandarmuda ini, maka dapat menjadikan landasan dalam mengembangkan Fakultas Pertanian Universitas Iskandarmuda dalam periode tahun 2018-2022.

Banda Aceh, 2 Januari 2018
Dekan Fakultas Pertanian,



Ir. Elviani, M.P.

**SUSUNAN TIM PENYUSUN RENCANA STRATEGIS (RENSTRA)
DAN DESKRIPSI TUGAS**

a. Susunan Tim Renstra

Penanggung Jawab

Ir. Elviani, M.P.

(Dekan Fakultas Pertanian Unida)

Narasumber:

Prof. Dr. Syafei Ibrahim, M.Si.

Prof. Dr. Ir. Sabaruddin, M.Agric.Sc.

Ir. Irawa Kusumah AR., M.T.

Budi Rizka, S.Pd., M.Hum.

Ir. M. Ali Hasballah, M.T.

Amir Mukhlis, S.Pd., M.T.

Ir. Kamal Nasir

Tim Penyusun:

Ir. Nyak Yusfa Afrina, M.P. (*Ketua*)

Ir. Ruhalea Wilis, M.P. (*Sekretaris*)

Ir. Nurlia Farida, M.P. (*Anggota*)

Ir. Sulaiman, M.P. (*Anggota*)

Ir. Khairul Anwar, M.P. (*Anggota*)

Ir. Tasliati Djafar, M.P. (*Anggota*)

Ir. Ilya Puryani, M.P. (*Anggota*)

Ir. Juliawati, M.P. (*Anggota*)

b. Job Description

Penanggung jawab :

Bertanggungjawab terhadap semua kegiatan pelaksanaan penyusunan rencana strategis di Fakultas Pertanian.

Narasumber :

Bertugas memberikan saran dan masukan dalam penyusunan rencana strategis kepada tim penyusun.

Ketua :

Bertugas mengkoordinasikan dan memimpin rapat mengenai penyamaan persepsi terhadap tugas-tugas pengisian form Renstra ke semua anggota, memperbaiki/melakukan editing terhadap semua poin yang diisi, mengecek kelengkapan fisik.

Sekretaris :

Bertugas membantu ketua dalam hal membuat notulen, menyiapkan sarana dan prasarana, dan segala sesuatu yang diperlukan untuk kelancaran penyusunan rencana strategis.

Anggota :

Menyusun rencana strategis dengan menyiapkan data yang diperlukan sesuai dengan tugas yang diberikan dan disepakati bersama.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
SUSUNAN PENYUSUN RENSTRA	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR GAMBAR	v
DAFTAR TABEL	v
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Kondisi Umum	1
1.2 Potensi dan Permasalahan	7
1.2.1 Potensi	7
1.2.1.1 Potensi Sumberdaya Internal	7
1.2.1.2 Potensi Sumberdaya Eksternal	10
1.2.2 Permasalahan	13
1.2.2.1 Permasalahan Internal	13
1.2.2.2 Permasalahan Eksternal	14
BAB II VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN STRATEGIS	15
2.1 Visi	15
2.2 Misi	15
2.3 Tujuan Strategis	15
2.4 Sasaran Strategis	15
BAB III ARAH KEBIJAKAN, STRATEGI, KERANGKA REGULASI DAN KERANGKA KELEMBAGAAN	18
3.1 Arah Kebijakan	18
3.2 Arah Kebijakan Fakultas Pertanian Universitas Iskandarmuda	18
3.3 Kerangka Kelembagaan	32
3.3.1 Struktur Organisasi	32
3.3.2 Tugas Pokok dan Fungsi	32
3.3.3 Sumber Daya Manusia	33
BAB IV TARGET KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN	35
4.1 Target Kinerja	35
4.2 Kerangka Pendanaan	41
BAB V PENUTUP	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Struktur Organisasi Universitas Iskandarmuda.....	30
--	----

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Pencapaian Target Kinerja Universitas Iskandarmuda Tahun 2012 – 2017	6
Tabel 3.1 Sasaran Strategis Bidang Pendidikan	16
Tabel 3.2 Sasaran Strategis Bidang Penelitian.....	25
Tabel 3.3 Sasaran Strategis Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat	28
Tabel 3.4 Jumlah Dosen Tetap dan Tidak Tetap Fakultas Pertanian Universitas Iskandarmuda Menurut Jenjang Pendidikan dan Jabatan Fungsional	32
Tabel 3.5 Jumlah Tenaga Kependidikan Universitas Iskandarmuda Menurut Jenjang Pendidikan.....	32
Tabel 4.1 Sasaran Strategis dan Indikator Kinerja Utama Fakultas Pertanian Universitas Iskandarmuda.....	33
Tabel 4.2 Sasaran Kegiatan (Output) dan Indikator Kinerja Kegiatan (IKK) Fakultas Pertanian Universitas Iskandarmuda	34



BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Kondisi Umum

Fakultas Pertanian Universitas Iskandarmuda, berawal dari Akademi Pertanian Iskandarmuda yang didirikan pada tahun 1983, dengan status "Izin Operasional". Berdasarkan S.K. Mendikbud R.I. No. 0590/1984 dan No. 0591/1984, tanggal 28 Nopember 1984, status lembaga ini ditingkat menjadi "Terdaftar". Ketentuan ini berlaku untuk program yang ada di fakultas pertanian, yaitu Jurusan Budidaya Pertanian, Program Studi Budidaya Pertanian/Agronomi, dan Jurusan Hama dan Penyakit Tumbuhan, Program Studi Hama dan Penyakit Tumbuhan. Pada tahun 1987, Akademi Pertanian Iskandarmuda yang selanjutnya menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Pertanian kemudian berubah menjadi Fakultas Pertanian Universitas Iskandarmuda, berdasarkan Surat Koordinator Perguruan Tinggi Swasta Wilayah I nomor 142/SK.PPS/KOP/87 tanggal 25 Februari 1987.

Berdasarkan Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT), No. 2107/SK/BAN-PT/Akred/S/IX/2016, tanggal 29 September 2016, tentang hasil peringkat Prodi untuk Program Sarjana di perguruan tinggi, untuk Prodi Agroteknologi di Fakultas Pertanian Unida Banda Aceh tersebut, terakreditasi peringkat C.

Fakultas Pertanian Unida Banda Aceh bersama seluruh sivitas akademika, akan bekerja keras dan berkomitmen mempersiapkan tenaga-tenaga profesional ahli madya yang bermoral, melalui program kegiatan pendidikan tinggi strata satu (S1) di bidang ilmu pertanian. Komitmen ini juga mendapat dukungan positif dari pihak yayasan dan perguruan tinggi, yang diperlihatkan melalui berbagai upaya untuk mendapatkan bantuan, terutama Program Rehabilitasi dan Rekonstruksi Kampus Unida pasca gempa dan tsunami 2004.

Program tersebut bertujuan untuk mempercepat perbaikan dan pembangunan kembali Kampus Unida akibat rusak dan hancurnya sebagian besar fasilitas infrastruktur yang dibangun karena terdampak oleh bencana gempa bumi dan tsunami tahun 2004. Dengan adanya rehabilitasi tersebut maka akan mempercepat proses normalisasi kehidupan kampus dan segera tercipta kembali iklim akademik yang kondusif dan dimungkinkan seluruh prodi di lingkungan Universitas Iskandarmuda dapat menjalankan kegiatannya dengan baik.

Dalam rangka mengoptimalkan fungsi pelayanan akademik, dan sejalan dengan Keputusan Yayasan Perguruan Tinggi Iskandarmuda (YPTI) melalui Rapat Senat Universitas Iskandarmuda, Banda Aceh, tentang Struktur Organisasi dan Tata Kerja Universitas

Iskandarmuda, maka disusun Struktur Organisasi dan Tata Kerja Fakultas Pertanian serta Program Studi Agroteknologi, Universitas Iskandarmuda, Banda Aceh. Di samping keputusan Rapat Senat Unida, penyusunan organisasi tata pamong Fakultas Pertanian dan Program Studi Agroteknologi, juga berpedoman kepada ketentuan Statuta Universitas Iskandarmuda, yang terdiri dari dekan, kepala tata usaha, ketua prodi, dan sekretaris prodi, serta dibantu kepala laboratorium, dan kepala kebun percobaan, serta laboran. Di bawah program studi juga terdiri dari dosen dan mahasiswa. Untuk unit pendukung, terdiri dari perpustakaan, pusat komputer, mesjid, lapangan olah raga, hall serba guna, ruang serba guna, pusat bahasa, dan asrama. Penjaminan mutu dilaksanakan oleh BPMF di tingkat fakultas dan GKM di tingkat program studi.

Fakultas Pertanian Universitas Iskandarmuda bertugas untuk menyelenggarakan kegiatan tridarma perguruan tinggi. Untuk dapat melaksanakan tugas sebagaimana dimaksud di atas, Fakultas Pertanian Universitas Iskandarmuda menjalankan fungsi sebagai berikut :

- a. Pengembangan dan pelaksanaan pendidikan tinggi.
- b. Pelaksanaan riset dalam rangka pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.
- c. Pelaksanaan pengabdian pada masyarakat.
- d. Peningkatan terhadap sumber daya manusia dan lingkungan.
- e. Pelaksanaan kegiatan layanan administratif.

Proses rekrutmen tenaga pengajar di program studi dilakukan berdasarkan usulan fakultas ke universitas dengan mempertimbangkan latar belakang bidang keilmuan yang dibutuhkan dan rasio jumlah tenaga pengajar dengan jumlah mahasiswa.

Peningkatan tenaga pengajar dapat dilakukan melalui berbagai kegiatan seperti *training*, *workshop*, seminar ilmiah dan melanjutkan studi ke jenjang doktor. Hal ini selaras dengan komitmen fakultas yang mewajibkan setiap dosen untuk selalu berperan aktif mengikuti berbagai kegiatan *training*, *workshop*, seminar, penelitian, dan pengabmas.

Sampai saat ini dosen tetap Fakultas Pertanian Universitas Iskandarmuda adalah dosen PNS DPK adalah 50%, dan sisanya sebanyak 50% adalah dosen yang berstatus sebagai dosen tetap yayasan (YPTI). Kondisi ini berdampak positif terhadap perkembangan prodi, terutama dalam hal kelancaran proses belajar/mengajar.

Dalam rangka meningkatkan kualitas sumber daya manusia, fakultas telah mengusulkan kepada pihak universitas, untuk mengirimkan para dosen menempuh pendidikan formal lanjutan. Agar tidak terjadi kekosongan dosen dan proses belajar mengajar tetap berjalan normal, pengiriman studi lanjut para dosen dilakukan secara terprogram dan bertahap.

Dosen yang aktif mengajar berjumlah 17 (tujuh belas) orang, yang terdiri dari 16 (enam belas) orang dosen tetap dan 1 (satu) orang dosen tidak tetap. Dosen tersebut yang memiliki jabatan fungsional guru besar 1 (satu) orang, jabatan lektor kepala sebanyak 4 (empat) orang, jabatan lektor sebanyak 3 (tiga) orang, dan asisten ahli sebanyak 9 (sembilan) orang, yang terdiri dari 1 (satu) orang doktor dan 16 (enam belas) orang magister.

Total mahasiswa Fakultas Pertanian pada semester ganjil tahun akademik 2017/2018, telah mencapai 179 orang, dengan jumlah penerimaan mahasiswa baru dari tahun ke tahun relatif berfluktuasi. Masa studi rata-rata mahasiswa masih berkisar 4,53 tahun, dan sedang dilakukan beberapa upaya perbaikan terhadap efektivitas sistem perkuliahan, sehingga masa studi dapat diperpendek. Total lulusan dari tahun 2013 sampai dengan tahun 2017 berjumlah 134 orang, dengan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) rata-rata lulusan untuk 5 tahun terakhir (2013–2017) masih sebesar : 3,2, sehingga dari tahun ke tahun menunjukkan adanya trend peningkatan. Sedangkan rasio antara jumlah dosen dengan mahasiswa sebesar 1 : 23,4 di mana secara keseluruhan masih dalam katagori relatif memadai.

Kampus A Unida yang terletak di area tanah seluas ±5,00 Ha, berada di Gampong Surien, Kecamatan Meuraxa, Kota Banda Aceh, dan berjarak ±2,00 km dari pusat kota Banda Aceh dan Kampus B Unida terletak di Gampong Lamteuba, Kabupaten Aceh Besar. Prasarana yang ada di kampus Unida berupa gedung perkuliahan, laboratorium, kebun percobaan, perpustakaan, pusat komputer, multimedia, masjid dan kantin, serta fasilitas olah raga dan seni. Semua ini, bertujuan untuk menunjang aktifitas dosen, dan mahasiswa, di dalam melaksanakan kegiatan pendidikan dan pengajaran, penelitian, serta pengabdian kepada masyarakat.

Sejak tahun 2005 pasca tsunami hingga sekarang, dengan bantuan dana organisasi pemerintah pusat dan daerah, serta organisasi non pemerintah (NGO), di Kampus Unida telah dibangun beberapa gedung dan fasilitas infrastruktur lainnya, seperti beberapa unit gedung kuliah dan laboratorium Fakultas Pertanian, prasarana jalan, fasilitas parkir dan drainase, serta penimbunan halaman dan taman kampus. Hingga saat ini di Kampus Unida telah memiliki beberapa fasilitas bangunan fisik, seluas (±11.300 m²), yang digunakan untuk :

1. Kantor Pusat Administrasi Unida, seluas : ±800 m²,
2. Fakultas Ilmu Sosial politik (Fisipol), seluas : ±1.800 m²,
3. Fakultas Teknik (FT), seluas : ±2.200 m²,
4. Fakultas Pertanian (Faperta), seluas : ±1.200 m²,
5. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), seluas : ±1.200 m²,
6. Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam (FSEI) ±1.200 m²,

7. Laboratorium dan kebun percobaan, seluas : $\pm 1.440 \text{ m}^2$,
8. Ruang Kuliah Umum (RKU), seluas $\pm 720 \text{ m}^2$,
9. Ruang Pustaka Induk dan Pusat Komputer, seluas : $\pm 240 \text{ m}^2$,
10. Hall, seluas $\pm 500 \text{ m}^2$.
11. Mesjid, seluas $\pm 600 \text{ m}^2$.
12. Asrama, seluas $\pm 162 \text{ m}^2$.

Tridharma perguruan tinggi mencakup kegiatan di bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Pendidikan bertujuan mengembangkan misi akademik pada Fakultas Pertanian Universitas Iskandarmuda. Bobot mata kuliah dihitung berdasarkan sistem satuan kredit semester (SKS). Mata kuliah diampu di program studi sesuai dengan Kurikulum Kerangka Nasional Indonesia (KKNI) dan materi pembelajaran sesuai dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS). Kuliah dilakukan dengan metode ceramah, diskusi, dan sistem pemberian tugas (*assignment*) atau kombinasinya. Fakultas telah mewajibkan kepada program studi untuk melaksanakan kegiatan praktikum, baik di laboratorium yang dimiliki oleh program studi maupun laboratorium di luar program studi yang telah memiliki perjanjian kerja sama.

Praktikum di lapangan merupakan penugasan kepada mahasiswa untuk mengikuti dan mempelajari teknologi dan budidaya tanaman sesuai dengan mata kuliah yang diambil. Kegiatan Praktikum di lapangan dibimbing langsung oleh dosen pengampu mata kuliah yang dibantu oleh asisten.

Kegiatan *field-trip* dilaksanakan oleh Program Studi Agroteknologi Fakultas Pertanian Universitas Iskandarmuda, dilakukan 1 kali per semester. Penyelenggaraannya dilaksanakan semasa perkuliahan yang dikoordinir oleh dosen pengampu mata kuliah. Kegiatan kuliah kerja mahasiswa dibimbing oleh dosen yang dilaksanakan secara terpusat oleh universitas.

Seminar merupakan kegiatan yang harus dilakukan oleh mahasiswa semester VIII, untuk mempresentasikan proposal dan hasil penelitian di hadapan dosen pembimbing dan penguji. Dalam pelaksanaannya mahasiswa dibimbing oleh komisi pembimbing, yang ditunjuk oleh ketua program studi. Skripsi merupakan laporan hasil penelitian yang dilakukan secara eksperimental oleh mahasiswa tingkat akhir dan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pertanian. Tema yang dipilih untuk skripsi disesuaikan dengan Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS). Sidang skripsi adalah suatu forum yang bertujuan untuk menguji secara lisan dan komprehensif terhadap hasil penelitian.

Penelitian merupakan aspek kedua dari tridharma perguruan tinggi dengan tujuan untuk pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi (Iptek) yang memiliki arti strategis dalam pembangunan sumberdaya manusia, alam dan lingkungan. Untuk menjalankan misi ini,

Unida telah membentuk Lembaga Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat (LPPM), yang bertugas untuk mengelola dan mengembangkan penelitian dan kegiatan pengabdian kepada masyarakat.

Berkaitan dengan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, Unida telah melakukan berbagai kegiatan penelitian, dalam rangka mewujudkan salah satu tridarma perguruan tinggi. Untuk meningkatkan kegiatan penelitian para dosen pada saat ini, di masa mendatang diharapkan dukungan fasilitas berupa dana penelitian, baik dari pemerintah maupun swasta / industri. Bantuan dana penelitian dapat bersumber dari dana internal Unida, DRPM Kemenristekdikti, dan bantuan lainnya. Disadari bahwa besarnya bantuan dana yang dialokasikan untuk penelitian dari berbagai sumber bervariasi, sehingga bagi para dosen yang ingin meneliti dan mendapatkan bantuan dana tersebut harus bersaing dengan sesama peneliti lainnya.

Minat dan partisipasi dosen Fakultas Pertanian Universitas Iskandarmuda, terhadap kegiatan penelitian selama lima tahun terakhir terjadi peningkatan namun belum maksimal. Saat ini, dana penelitian yang telah digunakan bersumber dari YPTI dan dana mandiri dosen. Di masa akan datang, dosen akan mengusulkan hibah dana penelitiannya kepada Ditjen Risbang Kemenristekdikti melalui simlitabmas dengan jumlah yang lebih memadai.

Partisipasi mahasiswa dalam penelitian dosen terus berjalan dengan jumlah yang memadai. Kegiatan ini juga didukung dengan fasilitas laboratorium. Untuk itu keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan penelitian perlu ditingkatkan, dengan mengoptimalkan peran dari laboratorium yang telah ada di program studi. Dosen dapat memanfaatkan akses jurnal nasional, dan internasional secara daring pada laman Ebsco.

Pengabdian pada masyarakat merupakan aspek ketiga tridharma perguruan tinggi, kegiatan ini bertujuan untuk mengubah perilaku masyarakat ke arah yang lebih baik dan modern, melalui pendidikan, pelatihan dan inovasi teknologi, seni, dan budaya. Dalam rangka penerapan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan budaya, Unida bersama fakultas telah melakukan beberapa kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Ruang lingkup kegiatan pengabdian kepada masyarakat diarahkan kepada pendidikan dan pelayanan kepada masyarakat, dengan melibatkan sejumlah dosen dan mahasiswa, sesuai dengan *roadmap* pengabdian kepada masyarakat. Diharapkan melalui aktivitas ini dapat mengubah pola pikir masyarakat, dalam mengadopsi ilmu pengetahuan, teknologi, seni dan budaya.

Bentuk pengabdian kepada masyarakat yang paling banyak dilakukan oleh dosen berupa kegiatan pelayanan dan pendidikan masyarakat. Jika dilihat dari jumlah judul yang diusulkan dan yang diterima serta besarnya anggaran per tahun, data yang ada menunjukkan

aktivitas pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh dosen Unida sudah baik dan ke depan diharapkan ada dosen yang akan mendapat dana hibah pengabmas dari Ditjen Risbang Kemenristekdikti. Menyangkut dengan jurnal pengabdian kepada masyarakat, untuk masa yang akan datang, akan diterbitkan jurnal pengabdian kepada masyarakat sehingga sivitas akademika yang telah melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dapat mempublikasikan kegiatannya melalui jurnal ilmiah pengabdian kepada masyarakat yang disediakan.

Adapun capaian target kinerja Fakultas Pertanian Universitas Iskandarmuda periode Renstra Tahun 2013-2017 sebagaimana tersebut ditampilkan pada Tabel 1.1.

Tabel 1.1
Pencapaian Target Kinerja Fakultas Pertanian Universitas Iskandarmuda

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Utama (IKU)	Sat	2013	2014	2015	2016	2017
1	Ketersediaan Sistem Pendidikan yang Bermutu dan Relevan	1.1. Rata-rata lama studi	Thn	5,7	5,7	5,6	5,6	5,5
		1.2. Masa tunggu lulusan mendapatkan pekerjaan \leq 6 bulan	%	24	24	24	26	28
		1.3. Rata-rata IPK lulusan	IPK	3,1	3,1	3,19	3,2	3,2
		1.5. Persentase lulusan yang langsung bekerja	%	40	45	45	50	50
2	Keterjangkauan, Kesetaraan, dan keterjaminan, Akses untuk Memperoleh Perguruan Tinggi	2.1. Jumlah mahasiswa yang menerima beasiswa (persen)	%	0,4	0,4	0,5	0,5	0,5
3	Mewujudkan Sistem Manajemen Pengelolaan Perguruan Tinggi yang Otonom dan Akuntabel	3.1. Persentase Program Studi Akreditasi A	0	0	0	0	0	0
		3.2. Akreditasi program studi	Terakreditasi	3	3	3	3	3
		3.5. Persentase Program Studi yang menerapkan SPMI (Standard Penjaminan Mutu Internal)	%	0	0	0	0	0
		3.7. Rasio dosen terhadap jumlah mahasiswa	Rasio	1:16	1:16	1:16	1:16	1:16
		3.8. Persentase dosen bersertifikat pendidik	%	16	20	23	23	30
		3.9. Persentase dosen berkualifikasi doktor	%	0	0	3,33	3,33	3,33

1.2 Potensi dan Permasalahan

Potensi dan permasalahan pada Fakultas Pertanian Universitas Iskandarmuda digali

melalui analisis. Analisis yang dilakukan ini diambil berdasarkan analisis SWOT. Analisis ini terdiri dari *strength* (kekuatan), *weakness* (kelemahan), *opportunities* (peluang), dan *threats* (ancaman). Berdasarkan kondisi strategis secara internal dan eksternal, maka informasi mengenai letak dari Fakultas Pertanian Universitas Iskandarmuda pada pelaksanaan proses pendidikan.

1.2.1. Potensi

1.2.1.1. Potensi Sumberdaya Internal

Potensi sumberdaya internal pada Fakultas Pertanian Universitas Iskandarmuda terdiri dari beberapa hal berikut:

- a. Sumberdaya manusia (Tenaga pendidik dan Tenaga Kependidikan)
- b. Sarana dan Prasarana Pendidikan
- c. Proses Belajar dan Mengajar
- d. Pedoman Operasional Penyelenggaraan
- e. Organisasi Penyelenggaraan
- f. Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat
- g. Potensi dan Sumber Pembiayaan
- h. Komitmen Pemanfaatan Teknologi

Ditinjau dari potensi internal, yang tercermin pada faktor-faktor internal diperoleh gambaran tentang kekuatan (*strength*). Adapun potensi internal pada penyelenggaraan pendidikan di Universitas Iskandarmuda, meliputi:

1. Sumberdaya Manusia

Sumberdaya manusia pada Fakultas Pertanian Universitas Iskandarmuda terdiri atas sumberdaya tenaga pendidik (dosen) dengan jumlah 17 orang dan tenaga kependidikan sebanyak 5 orang. Tenaga pendidik terdiri dari 13 orang dosen tetap program studi (DTPS), 3 orang dosen tetap perguruan tinggi (DTPT), dan 1 orang dosen tidak tetap (DTT). Dosen pengampu mata kuliah ditetapkan sesuai dengan kualifikasi bidang pendidikan dosen tersebut. Kualifikasi dosen tetap program studi berpendidikan magister berjumlah 13 orang, yang telah memiliki sertifikat pendidik profesional berjumlah 6 orang, jabatan akademik lektor kepala sebanyak 4 orang, jabatan akademik lektor 2 orang, selebihnya adalah asisten ahli. Dengan dosen tetap sebanyak 16 orang dan jumlah mahasiswa 179 orang, sehingga rasionya adalah 1:11. Rasio ini masih mencukupi untuk menambah jumlah mahasiswa yang diterima.

Untuk tenaga kependidikan (tendik) yang melayani mahasiswa program studi di Fakultas

Pertanian, berjumlah sebanyak 5 orang, dengan kualifikasi pendidikan 4 orang sarjana dan 1 orang Diploma 2.

2. Sarana dan Prasarana Pendidikan

Untuk mencapai kualitas belajar dan mengajar, sarana dan prasarana pendidikan terus dikembangkan setiap tahun untuk mendapatkan atmosfer akademik yang baik. Kelengkapan sarana pendidikan terdiri dari ruang kelas, ruang laboratorium, ruang administrasi, ruang dosen, ruang pejabat struktural, ruang kuliah umum (RKU), kebun percobaan, lapangan olahraga, tempat ibadah, lahan parkir, serta aula. Sarana dan prasarana ini turut mendukung berhasilnya proses pendidikan pada Fakultas Pertanian Universitas Iskandarmuda.

3. Proses Belajar dan Mengajar

Kurikulum merupakan salah satu sarana pendukung terhadap kualitas lulusan yang dikeluarkan. Dalam pengembangan kurikulum, selalu diperhatikan unsur-unsur yang terkait untuk mendapatkan kualitas mahasiswa lulusan yang mampu beradaptasi dengan perkembangan ilmu pengetahuan. Proses belajar dan mengajar yang dilakukan pada Fakultas Pertanian Universitas Iskandarmuda selalu dievaluasi terhadap absen kehadiran dosen. Untuk kehadiran mahasiswa, jumlah kehadiran minimal yang dipersyaratkan untuk dapat mengikuti Ujian Akhir Semester (UAS) adalah 75%.

Dalam penentuan Daftar Peserta dan Nilai Akhir (DPNA) di setiap mata kuliah, ditentukan bobot penilaian dari masing-masing unsur penilaian. Nilai akhir ini diperoleh dari jumlah persentase kehadiran mahasiswa sebanyak 10%, kuis sebanyak 10%, tugas sebanyak 15%, ujian tengah semester sebanyak 25%, dan ujian akhir semester 40%. Dengan jumlah total nilai akhir yang didapat, berada pada rentang nilai 0 sampai dengan 100. Kriteria huruf dari nilai akhir ini adalah sebagai berikut:

- a. A = 86 - 100
- b. B = 71 - 85
- c. C = 56 - 70
- d. D = 41 - 55
- e. E = ≤ 40

4. Pedoman Operasional Penyelenggaraan

Proses belajar-mengajar perlu didukung oleh partisipasi dari semua sivitas akademik terhadap penyelenggaraan pendidikan. Berbagai macam unsur di Universitas Iskandarmuda baik pada tingkat fakultas maupun tingkat perguruan tinggi turut meningkatkan kemajuan dalam penyelenggaraan pendidikan. Secara internal, monitoring dan evaluasi dilaksanakan oleh Badan Penjaminan Mutu Universitas (BPMU). Secara eksternal, monitoring dan evaluasi juga

dilakukan oleh Koordinasi Perguruan Tinggi Swasta (Kopertis) Wilayah XIII, dan Inspektorat Jenderal Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi. Bagi dosen yang dipekerjakan (DPK) pada Universitas Iskandarmuda, audit terhadap kinerja dilakukan oleh Koordinasi Perguruan Tinggi Swasta (Kopertis) Wilayah XIII. Audit ini dilaksanakan sesuai dengan peraturan dan perundang-undangan yang berlaku.

Kinerja tridarma perguruan tinggi pada Fakultas Pertanian Universitas Iskandarmuda juga dimonitoring oleh Kopertis Wilayah XIII dan Inspektorat Jenderal Kenmeristekdikti, dengan demikian kinerja organisasi Universitas Iskandarmuda sudah memenuhi semua persyaratan yang diwajibkan oleh Pemerintah.

5. Organisasi Penyelenggaraan

Fakultas Pertanian Universitas Iskandarmuda melaksanakan proses penyelenggaraan pendidikan berdasarkan aturan yang telah ditetapkan. Setiap unit pelaksana diwajibkan untuk menjalankan segala tugas dan tanggung jawab yang diberikan oleh pimpinan. Hal ini diperlukan untuk meningkatkan kinerja tenaga pendidik dan tenaga kependidikan yang berdampak terhadap lulusan Fakultas Pertanian Universitas Iskandarmuda.

6. Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat

Masing-masing dosen di Fakultas Pertanian Universitas Iskandarmuda diwajibkan untuk melaksanakan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat sebagai bagian dari tridarma perguruan tinggi. Kegiatan ini terus ditingkatkan setiap tahun dan menghasilkan luaran publikasi. Universitas Iskandarmuda mengalokasikan dana untuk kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat sebagai dana pendukung. Selain itu tersedia juga dana penelitian dan pengabmas dari DRPM Kemenristekdikti.

7. Potensi dan Sumber Pembiayaan

Potensi dan Sumber pembiayaan pada Fakultas Pertanian berasal dari Universitas Iskandarmuda. Adapun sumber dana tersebut diperoleh dari Sumbangan Pengembangan Pendidikan (SPP), APBA, BAZIS, APBN melalui Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi (Kemenristekdikti), dan unit usaha universitas/yayasan, yaitu kolam ikan, bengkel, kantin, peternakan/penggemukan sapi, dan penginapan.

8. Komitmen Pemanfaatan Teknologi

Fakultas Pertanian dan Program Studi Agroteknologi berkomitmen kuat untuk memanfaatkan sumber daya teknologi dalam mendukung proses pendidikan dan pengajaran, penelitian, serta pengabdian kepada masyarakat maupun kegiatan penunjang lainnya. Dengan

adanya infrastruktur jaringan komputer LAN/WLAN, Fakultas Pertanian Universitas Iskandarmuda dapat memanfaatkan teknologi ini. Teknologi pendidikan seperti pemanfaatan proyektor, media sosial, dan media berbagi di internet ini memiliki banyak manfaat bagi Fakultas Pertanian Universitas Iskandarmuda.

1.2.1.2. Potensi Sumberdaya Eksternal

Potensi sumberdaya eksternal memberikan dukungan terhadap kegiatan Fakultas Pertanian Universitas Iskandarmuda, adapun potensi sumberdaya eksternal tersebut, di antaranya:

1. Peraturan yang dibuat oleh pemerintah.
2. Minat masyarakat untuk studi lanjut.
3. Tuntutan pengguna dan kompetensi lulusan.
4. Situasi persaingan.
5. Kondisi demografi.
6. Sosial, budaya dan ekonomi.
7. Teknologi dan fisik.

Berdasarkan potensi-potensi di atas, maka terdapat beberapa hal yang turut memberikan kesempatan bagi Fakultas Pertanian Universitas Iskandarmuda. Peluang tersebut terdiri dari:

1. Peraturan yang dibuat oleh pemerintah

Dengan dibuatnya berbagai regulasi yang telah diterbitkan oleh pemerintah telah turut memberikan dukungan terhadap Fakultas Pertanian, termasuk di antaranya kebijakan kurikulum, sertifikasi dosen, hibah, dan beasiswa. Kurikulum yang telah ditentukan oleh pemerintah telah menjadi pedoman dalam pelaksanaan kegiatan belajar-mengajar sehingga dapat menghasilkan lulusan yang berkualitas. Sertifikasi dosen memberikan penghargaan kepada para pendidik profesional yang telah memenuhi kriteria sebagai pendidik yang bersertifikat. Sejumlah hibah yang disediakan oleh pemerintah, seperti hibah penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, PHP PTS, dan hibah lainnya turut mendukung kegiatan bagi Fakultas Pertanian. Pemberian beasiswa juga membantu mahasiswa dalam memenuhi kebutuhan biaya pendidikannya. Selain itu, dengan ditempatkannya Dosen Dipekerjakan (DPK) Kopertis Wilayah XIII turut memberikan kontribusi sumberdaya manusia, khususnya pada Fakultas Pertanian Universitas Iskandarmuda.

2. Minat masyarakat untuk studi lanjut

Dengan adanya lulusan tingkat SMA yang jumlahnya semakin meningkat, maka peluang

untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang perguruan tinggi menjadi lebih terbuka. Fakultas Pertanian Universitas Iskandarmuda masih memiliki daya tampung yang cukup bagi lulusan yang akan melanjutkan pendidikannya.

3. Tuntutan pengguna dan kompetensi lulusan

Masyarakat pengguna memberikan tuntutan agar lulusan dapat beradaptasi dengan kebutuhan di dunia kerja. Selain itu, lulusan diminta untuk meningkatkan kompetensi yang sesuai dengan kondisi pasar kerja, sehingga Fakultas Pertanian memiliki kemampuan untuk menyesuaikan diri dengan perubahan kondisi di masyarakat.

4. Situasi persaingan dalam bidang pendidikan

Dengan tersedianya dosen DPK, dan dosen yang telah memiliki jabatan fungsional serta dosen yang bersertifikasi turut membantu dalam berkompetisi dengan perguruan tinggi lainnya. Selain itu, dengan adanya fasilitas laboratorium dan kebun percobaan yang memadai, maka hal ini memberikan peluang bagi Fakultas Pertanian Universitas Iskandarmuda untuk berkompetisi dengan perguruan tinggi lain. Dengan adanya perguruan tinggi di semua kabupaten/kota, mempengaruhi dalam kesempatan untuk mendapatkan calon mahasiswa baru.

Untuk mendapatkan calon mahasiswa baru, Universitas Iskandarmuda menyediakan beasiswa bagi calon mahasiswa baru yang berprestasi akademik dan non akademik, kurang mampu, dan bagi daerah terpencil. Secara geografis, lokasi kampus berada di ibukota Propinsi Aceh sehingga fasilitas yang ada di Banda Aceh mendukung dibandingkan dengan fasilitas yang ada di kabupaten kota lain.

5. Kondisi Demografi

Dengan semakin meningkatnya jumlah penduduk di Aceh, menyebabkan jumlah lulusan tingkat sekolah menengah atas semakin meningkat. Jumlah lulusan ini memberikan pengaruh terhadap peningkatan jumlah penerimaan mahasiswa baru pada Fakultas Pertanian Universitas Iskandarmuda. Tuntutan pasar kerja yang semakin tinggi menyebabkan penerimaan tenaga kerja baru harus memiliki kualifikasi pendidikan minimal tingkat sarjana. Kondisi Aceh yang merupakan daerah agraris menyebabkan serapan tenaga kerja di bidang pertanian cukup tinggi.

6. Sosial, Budaya, dan Ekonomi

Penerapan syariat islam di segala lini kehidupan mengakibatkan adat dan budaya masyarakat Aceh sesuai dengan syariat islam dan tidak bertentangan dengan hukum negara. Penerapan ini juga dilaksanakan di bidang pendidikan, khususnya di Universitas Iskandarmuda sesuai dengan visi, salah satunya adalah penerapan syariat islam. Jumlah beban mata kuliah keagamaan di Universitas Iskandarmuda pada saat ini adalah sebanyak 9 SKS.

Secara ekonomi, mata pencaharian masyarakat Aceh pada umumnya di bidang pertanian dan perkebunan, hal ini menyebabkan diperlukannya lulusan sarjana pertanian yang handal untuk mendukung peningkatan pendapatan masyarakat. Universitas Iskandarmuda sebagai salah satu perguruan tinggi di Aceh menyediakan sarana pendidikan bagi masyarakat melalui Fakultas Pertanian.

7. Teknologi dan Fisik

Perkembangan teknologi telah mengalami perubahan secara pesat. Saat ini peningkatan teknologi di bidang informasi telah berubah dengan cepat. Adanya penggunaan internet bagi berbagai kehidupan masyarakat turut membantu untuk meningkatkan taraf hidupnya. Semua segi kehidupan yang ada mulai mengalami perubahan dari secara tradisional menjadi lebih modern. Dengan tersedianya teknologi, maka akan menyebabkan proses pelaksanaan pendidikan dilaksanakan dengan teknologi terbaru. Salah satu dari pelaksanaan pendidikan adalah perubahan penggunaan media perkuliahan dari menggunakan proyektor analog (OHP) menjadi menggunakan digital. Sarana dan prasarana saat ini juga mengalami peningkatan seiring meningkatnya penerimaan calon mahasiswa baru. Penambahan sarana laboratorium dan kebun percobaan serta pembangunan gedung baru turut memberikan kontribusi bagi pelaksanaan kegiatan tridarma di Fakultas Pertanian.

1.2.2. Permasalahan

1.2.2.1. Permasalahan Internal

Adapun yang menjadi permasalahan internal Fakultas Pertanian Universitas Iskandarmuda adalah sebagai berikut:

1. Akreditasi Program Studi:

Fakultas Pertanian terdiri dari 1 (satu) program studi, yaitu Program Studi Agroteknologi. Sistem Akreditasi adalah sangat penting dalam meningkatkan kualitas fakultas di suatu universitas. Program Studi Agroteknologi di Fakultas Pertanian Universitas Iskandarmuda masih peringkat C.

2. Kualifikasi Pendidikan Tenaga Pendidik

Dosen Tetap di Program Studi Agroteknologi berjumlah 13 (tiga belas) orang, di mana jumlah semuanya berkualifikasi pendidikan magister. Kurangnya kualifikasi pendidikan jenjang S-3 membuat kualitas Fakultas Pertanian masih perlu ditingkatkan dengan menugaskan tenaga pendidik untuk melanjutkan pendidikan.

3. Keuangan, Sarana, dan Prasarana

Sebagian besar, sumber dana yang diterima di Universitas Iskandarmuda berasal dari SPP. Perolehan dana sumber lain berasal unit usaha, dari pemerintah, baik pemerintah daerah maupun pemerintah pusat. Pengelolaan dana tersebut dilakukan secara terpusat oleh universitas, karena itu fakultas tidak memiliki keleluasaan dalam mengelola dana secara mandiri, dan semua kebutuhan fakultas/program studi diajukan ke tingkat universitas untuk mendapatkan pertimbangan/persetujuan.

Sarana dan prasarana yang tersedia di Fakultas pertanian sudah mencukupi namun perlu peningkatan untuk bisa memaksimalkan proses belajar-mengajar. Masih tersedia lahan kosong yang dapat digunakan untuk meningkatkan kuantitas sarana dan prasarana.

1.2.2.2. Permasalahan Eksternal

Permasalahan eksternal Fakultas Pertanian Universitas Iskandarmuda terdiri dari:

1. Kompetisi dengan Perguruan Tinggi yang Lain

Fakultas Pertanian Universitas Iskandarmuda menghadapi kendala kompetisi dengan perguruan tinggi yang lain dengan banyaknya jalur penerimaan mahasiswa baru dari perguruan tinggi. Sementara itu jumlah PTN dan PTS yang berada di Aceh telah berjumlah lebih dari 100 perguruan tinggi. Ini merupakan salah satu permasalahan eksternal yang dihadapi oleh Fakultas Pertanian Universitas Iskandarmuda dalam menjaring calon mahasiswa baru. Selain itu juga terdapat persaingan peringkat akreditasi program studi dengan PTS lain.

2. Tuntutan Pengguna Terhadap Kompetensi Lulusan

Terhadap kompetensi lulusan, pengguna lulusan telah memberikan tuntutan agar lulusan mampu menghadapi perubahan perkembangan teknologi, saat ini pelaksanaan pekerjaan semakin membutuhkan kemampuan menggunakan aplikasi teknologi informasi. Para lulusan juga diminta memiliki kemampuan tambahan dalam memenuhi kebutuhan kerja. Selain itu, dunia kerja membutuhkan kemampuan lain yang berhubungan dengan bidang kerjanya (*softskill*).

BAB II

VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN STRATEGIS

2.1. Visi

Visi Fakultas Pertanian Universitas Iskandarmuda, Banda Aceh adalah Menjadi fakultas pertanian yang unggul dan inovatif berdasarkan ipteks dan imtaq yang berorientasi pada kearifan lokal tahun 2026.

2.2. Misi

Misi yang memuat langkah – langkah strategis yang dijabarkan secara komprehensif dan sistimatis, dalam rangka pencapaian visi pada tingkat implementasi, dengan strategi sebagai berikut :

1. Membangun kesehatan organisasi melalui tata kelola fakultas yang baik (*good governance*).
2. Menyelenggarakan program pendidikan yang berkualitas di bidang pertanian, berjiwa wirausaha, berakhlak mulia, beriman, ahli dan profesional.
3. Menyelenggarakan penelitian dalam rangka mengkaji, menghasilkan, dan mengembangkan ipteks dan imtaq dalam bidang pertanian sesuai dengan kebutuhan lokal, regional, dan nasional.
4. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat dengan menerapkan ipteks dan imtaq untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat.
5. Membangun jejaring kerja sama dengan mitra terkait, baik dengan instansi pemerintah maupun dengan badan lain di dalam dan luar negeri berkaitan dengan tridharma perguruan tinggi.

2.3. Tujuan Strategis

Tujuan pencapaian visi dan misi pada Fakultas Pertanian Universitas Iskandarmuda diarahkan untuk:

1. Meningkatnya kesehatan organisasi tata kelola fakultas yang baik;
2. Terselenggaranya proses pendidikan di bidang pertanian sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan yang berbasis KKNI.

3. Menghasilkan lulusan ilmu pertanian yang berakhlak mulia, beriman, ahli dan profesional dengan tingkat kompetensi yang tinggi;
4. Meningkatkan jumlah dan kualitas penelitian dalam bidang ilmu pertanian agar dapat mendesain strategi pembangunan sesuai dengan kebutuhan lokal, nasional dan regional;
5. Meningkatkan kualitas penyelenggaraan pengabdian kepada masyarakat dan menggerakkan pembangunan bidang pertanian yang berorientasi pada kearifan lokal.
6. Meningkatnya kerjasama fakultas dengan lembaga lain di tingkat lokal, nasional dan internasional yang berkaitan dengan Tri Dharma Perguruan Tinggi.

2.4. Sasaran Strategis

Untuk mencapai sasaran visi, misi dan tujuan tersebut diperlukan strategi yang dirumuskan dalam rencana strategis (renstra) yang terukur baik jangka pendek, jangka menengah maupun jangka panjang. Fakultas Pertanian Universitas Iskandarmuda telah mempunyai renstra untuk jangka waktu 5 (lima) tahun yang dijadikan pedoman dalam pembuatan Program Kerja Tahunan Fakultas Pertanian. Pembuatan Renstra tersebut diperlukan tahapan-tahapan agar rencana tahunan Fakultas Pertanian mempunyai daya kontinuitas atau keberlanjutan dengan renstra sebelumnya.

Sasaran akan dicapai dalam kurun waktu sampai dengan 2022 adalah sebagai berikut.

1. Meningkatnya kesehatan organisasi yang menjamin kemandirian, efisiensi, efektivitas dan produktivitas tridharma perguruan tinggi.
2. Meningkatnya kemampuan dan relevansi program studi terhadap kebutuhan dan tuntutan stakeholders serta pengembangan ilmu pertanian.
3. Meningkatnya atmosfir/ suasana akademik.
4. Terwujudnya rasio dosen-mahasiswa 1:20
5. Menghasilkan lulusan yang berkualitas dibidang pertanian yang mampu mengembangkan ipteks dan imtaq, berjiwa wirausaha, berakhlak mulia, dan selalu menjunjung tinggi nilai-nilai islam.
6. 80% lulusan dengan masa tunggu kurang dari 6 bulan untuk mendapatkan pekerjaan pertama.
7. Meningkatnya penggunaan teknologi informasi dalam proses belajar mengajar oleh 85 % dosen.
8. Terlaksananya Sistem Penjaminan Mutu pada tingkat fakultas dan program studi.
9. Meningkatnya sistem monitoring dan evaluasi tridharma perguruan tinggi yang akuntabel untuk penjaminan mutu.

10. Meningkatnya kualitas dosen dan staf penunjang akademik
11. Meningkatnya kualitas pengukuran dan evaluasi kinerja manajemen internal.
12. Meningkatnya kualitas manajemen fakultas yang profesional.
13. Bertambahnya program studi yang relevan dengan pengembangan ilmu pertanian.
14. Tersedianya seluruh perangkat peraturan dan SOP dalam pelaksanaan tridharma perguruan tinggi.
15. Bertambahnya hasil riset dan penelitian pada tingkat nasional.
16. Meningkatnya kerjasama dengan institusi pemerintah, dunia usaha dan masyarakat.

BAB III**ARAH KEBIJAKAN, STRATEGI, KERANGKA REGULASI, DAN KERANGKA KELEMBAGAAN****3.1. Arah Kebijakan**

Dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat, Fakultas Pertanian mematuhi arah kebijakan yang berlaku pada Universitas Iskandarmuda. Arah kebijakan ini berdasarkan rencana strategis Universitas Iskandarmuda yang dikoordinasikan dengan Yayasan Perguruan Tinggi Iskandarmuda (YPTI). Dalam arah kebijakan ini, perlu ditingkatkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Peningkatan sumberdaya manusia yang berkualitas.
2. Peningkatan pelayanan yang prima.
3. Peningkatan kualitas penelitian.
4. Peningkatan kualitas pengabdian kepada masyarakat.
5. Peningkatan kualitas lulusan.
6. Peningkatan kerja sama antar perguruan tinggi, instansi pemerintah, maupun lembaga swasta.

3.2. Arah Kebijakan Fakultas Pertanian Universitas Iskandarmuda

Arah kebijakan Fakultas Pertanian Universitas Iskandarmuda tahun 2018-2022 ini adalah sebagai berikut:

1. Peningkatan mutu dan relevansi.
2. Penataan manajemen perguruan tinggi.
3. Peningkatan kualitas pembelajaran.
4. Peningkatan kompetensi tenaga pendidik dan kependidikan.
5. Peningkatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
6. Peningkatan pemanfaatan sarana dan prasarana.

Strategi yang dikembangkan oleh Fakultas Pertanian Universitas Iskandarmuda berdasarkan visi, misi, tujuan dan sasaran yang telah dibuat untuk dapat dilaksanakan seperti yang diinginkan. Adapun, rencana strategi untuk Fakultas Pertanian Universitas Iskandarmuda terdiri dari bidang pendidikan, bidang penelitian, dan bidang pengabdian kepada masyarakat, rencana strategi ini dapat dilihat pada tabel 3.1 sampai dengan tabel 3.3.

Tabel 3.1. Sasaran Strategis Bidang Pendidikan

No	Program	Capaian Mutu	2018	2019	2020	2021	2022
1	Lama studi tepat waktu	<ul style="list-style-type: none"> 80% tepat waktu IPK \geq 3,2 	80%	81%	82%	83%	85%
			3,2	3,2	3,3	3,4	3,5
2	Tersedianya Mata Kuliah Bahasa Inggris	2 SKS	2 SKS	2 SKS	3 SKS	3 SKS	3 SKS
3	Tersedianya Buku Panduan Akademik	Diterbitkannya Buku Panduan Akademik	Ada	Ada	Ada	Ada (lebih lengkap)	Ada (lebih lengkap)
4	Tersedianya penuntun praktikum	Setiap mata kuliah yang ada praktikumnya	100%	100%	100%	100%	100%
5	Membentuk kelompok belajar diluar jam yang telah ditentukan	Kelompok belajar di luar jam kuliah	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada
6	Tersedia RPS, silabus beserta capaian pembelajaran untuk semua mata kuliah	Kelengkapan RPS dan silabus untuk semua MK	100%	100%	100%	100%	100%
7	Inventarisasi soal UTS dan UAS	1 MK = 1 RPS = 1 Silabus = 1 Soal UTS = 1 Soal UAS	100%	100%	100%	100%	100%
8	Seminar dan <i>workshop</i> kurikulum	1 kali dalam 2 semester	1 kali	1 kali	1 kali	2 kali	2 kali

RENCANA STRATEGIS

	dan penyusunan RPS berdasarkan KKNI.						
9	Lokakarya bersama alumni, pengguna lulusan, dan tenaga ahli dalam pengembangan kurikulum	1 kali dalam 2 semester	1 kali	1 kali	1 kali	1 kali	1 kali
10	Memfasilitasi dosen mengikuti berbagai workshop atau pelatihan-pelatihan pendidikan sesuai dengan kebutuhan	≥ 2 kegiatan per dosen dalam 2 semester	2 kali per dosen	2 kali per dosen	2 kali per dosen	3 kali per dosen	3 kali per dosen
11	Memfasilitasi tenaga kependidikan mengikuti pelatihan sesuai dengan kebutuhan	≥ 1 kegiatan per tendik dalam 2 semester	1 kali	1 kali	1 kali	1 kali	1 kali
12	Pembuatan sistem evaluasi berkala terhadap proses belajar mengajar dan manajemen lembaga (evaluasi terhadap dosen, pegawai, administrasi, dll).	<ul style="list-style-type: none"> • Monev angket umpan balik mahasiswa terhadap dosen • Monev angket umpan balik mahasiswa terhadap tendik • Monev umpan balik dosen terhadap manajemen penyelenggara • Audit Mutu Internal 	2 kali	2 kali	2 kali	2 kali	2 kali
			2 kali	2 kali	2 kali	2 kali	2 kali
			2 kali	2 kali	2 kali	2 kali	2 kali
			1 kali	2 kali	2 kali	2 kali	2 kali



RENCANA STRATEGIS

13	Pembuatan modul / diktat mata kuliah.	≥ rata-rata 1 modul per dosen	50% untuk setiap semester	60% untuk setiap semester	70% untuk setiap semester	80% untuk setiap semester	100% untuk setiap semester
14	Pendirian Ruang Baca fakultas/prodi	Tersedia Ruang Baca Fakultas/prodi	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada
15	Pengadaan buku, jurnal, & referensi akademik lainnya.	<ul style="list-style-type: none"> • Tersedia buku Pertanian di Pustaka Induk • Tersedia ≥ 2 jurnal berlangganan (daring) 	Ada Ada	Ada Ada	Ada Ada	Ada Ada	Ada Ada
16	Pemberdayaan dan pengembangan laboratorium di tingkat fakultas/ Prodi.	Kelengkapan laboratorium Alat praktikum Pedoman praktikum Laboran Laboratorium: Lab bahasa Lab terpadu Kebun percobaan	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada
17	Kuliah tamu (nara sumber dari dalam dan luar daerah, serta dari luar negeri).	≥ 1 kali dalam semester	1 kali	1 kali	1 kali	1 kali	2 kali
18	Jumlah tenaga pendidik	Rasio tenaga pendidik dengan mahasiswa 1 : 20	1 : 20	1 : 20	1 : 20	1 : 20	1 : 20
19	Penyediaan SOP tentang penilaian Pembelajaran	SOP monev proses dan hasil pembelajaran	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia



RENCANA STRATEGIS

20	Evaluasi kinerja dosen	SKP dosen Monev dari GKM/BPMF/BPMU	Dilaksanakan setiap tahun	Dilaksanakan setiap tahun	Dilaksanakan setiap tahun	Dilaksanakan setiap tahun	Dilaksanakan setiap tahun
21	Memfasilitasi dosen melanjutkan pendidikan program doktor sesuai minat dan konsentrasi	1 orang	1 org	1 org	1 org	1 org	2 org
22	Sertifikasi Dosen	50% dosen memiliki sertifikasi	46,15%	61,53%	61,53%	61,53%	92,31%
23	Pengiriman tenaga pendidik dan tenaga kependidikan untuk mengikuti pelatihan peningkatan keahlian profesi, manajemen, kepemimpinan, dll.	≥ 1 kali dalam setahun	1 kali dalam setahun	1 kali dalam setahun	1 kali dalam setahun	1 kali dalam setahun	1 kali dalam setahun
24	Pelatihan metodologi penelitian untuk dosen Pertanian Unida	≥ 1 kali dalam setahun	1 kali dalam setahun	1 kali dalam setahun	1 kali dalam setahun	1 kali dalam setahun	1 kali dalam setahun
25	Peningkatan jumlah kerja sama dengan institusi terkait.	Kerja sama	6 kerja sama	6 kerja sama	6 kerja sama	10 kerja sama	10 kerja sama
26	Pelatihan komputer bagi tenaga pendidik dan tenaga kependidikan.	Setiap tenaga pendidik dan tenaga kependidikan 80% mampu mengoperasikan komputer	80%	80%	80%	90%	90%



RENCANA STRATEGIS

27	Pelatihan kearsipan bagi tenaga kependidikan.	≥ 1 kali dalam setahun	1 kali pelatihan	1 kali pelatihan	1 kali pelatihan	1 kali pelatihan	2 kali pelatihan
28	Terselenggaranya kegiatan monev profil lulusan	≥ 1 kali dalam setahun	1 kali	1 kali	1 kali	1 kali	1 kali
29	Terselenggaranya kegiatan monev rumusan capaian pembelajaran pada setiap mata kuliah	Monev oleh BPMU	1 kali per semester	1 kali per semester	1 kali per semester	1 kali per semester	1 kali per semester
30	Tersedia kelengkapan pengajaran	Proyektor Kelengkapan belajar mengajar dalam ruang	Cukup	Cukup	Cukup	Cukup	Lengkap
31	Penataan Ruang Dosen	≥ 1 dosen per ruangan	5 ruangan	5 ruangan	8 ruangan	11 ruangan	12 ruangan
32	Pengembangan Infrastruktur Jaringan Komputer untuk memberikan layanan kepada civitas akademika	Tersedia jaringan Local Area Network (LAN) Tersedia jaringan Wide Access Network (WAN)	LAN tersedia WAN belum tersedia	LAN tersedia WAN belum tersedia	LAN tersedia WAN belum tersedia	LAN tersedia WAN belum tersedia	LAN tersedia WAN belum tersedia
33	Pembentukan laman fakultas dan program studi	Tersedia laman	Laman fakultas	Laman fakultas	Laman fakultas dan program studi	Laman fakultas dan program studi	Laman fakultas dan program studi



RENCANA STRATEGIS

34	Pembentukan laman jurnal ilmiah pertanian	Tersedia laman jurnal ilmiah pertanian	Belum tersedia	Belum tersedia	Belum tersedia	Tersedia	Tersedia
35	Pelatihan dan peningkatan sumber daya manusia tentang teknologi informasi	≥ 1 kali dalam setahun	1 kali dalam setahun	1 kali dalam setahun	1 kali dalam setahun	2 kali dalam setahun	2 kali dalam setahun
36	Dosen mengikuti seminar/workshop pada tingkat lokal, nasional, regional dan internasional secara berkala.	≥ 1 kali dalam setahun	1 kali dalam setahun	1 kali dalam setahun	1 kali dalam setahun	2 kali dalam setahun	2 kali dalam setahun
37	Penerbitan buku karangan dosen Unida.	≥ 1 buku per prodi	-	-	-	-	2 buku
38	<i>Tracer study</i> (pelacakan alumni)	≥ 1 kali per tahun Dilaksanakan melalui media sosial dan manual	1 kali per tahun	1 kali per tahun	1 kali per tahun	1 kali per tahun	1 kali per tahun
39	<i>Road show</i> ke instansi pemerintah, perguruan tinggi lain, lembaga penelitian, LSM, lembaga keagamaan, dan pihak swasta.	≥ 1 kali per tahun dan dilakukan secara Tim	1 kali per tahun	1 kali per tahun	1 kali per tahun	1 kali per tahun	1 kali per tahun



RENCANA STRATEGIS

40	Peluang seminar atau prospek kerjasama UNIDA dengan pihak-pihak terkait.	≥ 1 kali per tahun	1 kali per tahun	1 kali per tahun	1 kali per tahun	1 kali per tahun	2 kali per tahun
----	--	-------------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------

Tabel 3.2. Sasaran Strategis Bidang Penelitian

No	Program	Capaian Mutu	2018	2019	2020	2021	2022
1	Memfasilitasi dosen mengikuti berbagai workshop dan pelatihan-pelatihan dalam menyusun proposal penelitian	1 kali per tahun	1 kali per tahun	1 kali per tahun	1 kali per tahun	1 kali per tahun	1 kali per tahun
2	Mengundang pemateri dalam lokakarya universitas untuk membahas penelitian dosen	≥ 1 kali per tahun	1 kali per tahun	1 kali per tahun	1 kali per tahun	1 kali per tahun	1 kali per tahun
3	Dana penelitian dari universitas	≥ 1 kali penelitian	1 usulan per rerata dosen	1 usulan per rerata dosen	1 usulan per rerata dosen	1 usulan per rerata dosen	1 usulan per rerata dosen
4	Menganjurkan dosen menghasilkan publikasi ilmiah	o Dihasilkan ≥ 1 judul publikasi ilmiah	1 judul per dosen /tahun	1 judul per dosen/tahun	1 judul per dosen /tahun	1 judul per dosen /tahun	1 judul per dosen /tahun
5	Memfasilitasi dosen mengikuti berbagai workshop dan	≥ 1 kegiatan per tahun	1 kegiatan per tahun	1 kegiatan per tahun	1 kegiatan per tahun	2 kegiatan per tahun	2 kegiatan per tahun



RENCANA STRATEGIS

	pelatihan-pelatihan dalam penelitian						
6	Membuat lokakarya, penulisan ilmiah, pengumpulan data kualitatif dan kuantitatif serta pengolahan data, serta penelusuran kepustakaan	≥ 1 kali lokakarya per tahun	-	1 lokakarya per tahun	1 lokakarya per tahun	1 lokakarya per tahun	1 lokakarya per tahun
7	Berlangganan jurnal <i>online</i>	Memiliki langganan jurnal lengkap dalam tiga tahun terakhir	2 jurnal	2 jurnal	2 jurnal	3 jurnal	3 jurnal
8	Pembentukan tim pengelolaan jurnal ilmiah	Memiliki Tim pengelola jurnal	Belum terbentuk	Belum terbentuk	Terbentuk	Terbentuk dan aktif	Terbentuk dan aktif
9	Pembentukan pakar/reviewer penelitian	Memiliki tim reviewer minimal tersedia pada tingkat Universitas	Terbentuk dan aktif	Terbentuk dan aktif	Terbentuk dan aktif	Terbentuk dan aktif	Terbentuk dan aktif
10	Setiap dosen dianjurkan menyusun proposal penelitian	≥ 1 usulan per dosen	≥ 1 usulan per dosen/tahun	≥ 1 usulan per dosen/tahun	≥ 2 usulan per dosen/tahun	≥ 2 usulan per dosen/tahun	≥ 2 usulan per dosen/tahun



RENCANA STRATEGIS

	yang dibiayai oleh perguruan tinggi						
11	Mencari dana hibah penelitian dengan membuat proposal penelitian	1 Dosen \geq 1 proposal per tahun, dengan mengikuti hibah penelitian yang tersedia	1 usulan per dosen/tahun	1 usulan per dosen/tahun	1 usulan per dosen/tahun	1 usulan per dosen/tahun	2 usulan per dosen/tahun

Tabel 3.3. Sasaran Strategis Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat

No	Program	Capaian Mutu	2018	2019	2020	2021	2022
1	Terlibat dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat pada pembelajaran berbasis pemberdayaan masyarakat	Jumlah dosen yang melaksanakan pengabdian kepada masyarakat pada pembelajaran berbasis pemberdayaan masyarakat	90%	90%	95%	100%	100%
2	Membuat pemetaan gampong mitra	Kegiatan PkM program membuat pemetaan gampong mitra	100%	100%	100%	100%	100%
3	Adanya program PkM membuat RAB dana gampong mitra	Kegiatan PkM program pelatihan pembuatan RAB	60%	60%	70%	80%	90%
4	Melakukan PkM secara tim dalam rangka pengajaran pembuatan proposal	≥ 3 tempat kegiatan oleh tim dosen pertanian yang melaksanakan PkM pelatihan pembuatan Proposal pembangunan gampong	4 desa per 4 dosen	4 desa per 4 dosen	4 desa per 4 dosen	4 desa per 4 dosen	4 desa per 4 dosen



RENCANA STRATEGIS

	pembangunan gampong						
5	Program PkM yang edukatif	≥ 1 kali kegiatan PkM edukatif oleh tim atau individu dosen	1 kali per tim atau individu dosen	1 kali per tim atau individu dosen	1 kali per tim atau individu dosen	2 kali per tim atau individu dosen	2 kali per tim atau individu dosen
6	Pengiriman dosen untuk mengikuti workshop penyusunan proposal PkM	≥ 1 kali mengirim dosen pertanian untuk mengikuti workshop penelitian	1 kali per tahun	1 kali per tahun	1 kali per tahun	1 kali per tahun	1 kali per tahun
7	Memberi pembekalan kepada mahasiswa yang akan melakukan KKM yang bersinergi dengan kegiatan PkM dosen	Adanya <i>coaching</i> untuk mahasiswa yang akan melaksanakan KKM	1 kali per tahun	1 kali per tahun	1 kali per tahun	1 kali per tahun	1 kali per tahun
8	Adanya monev yang dilakukan untuk kelancaran PkM	Monev dilakukan oleh Perguruan tinggi (LPPM) di setiap prodi	Setiap kegiatan	Setiap kegiatan	Setiap kegiatan	Setiap kegiatan	Setiap kegiatan

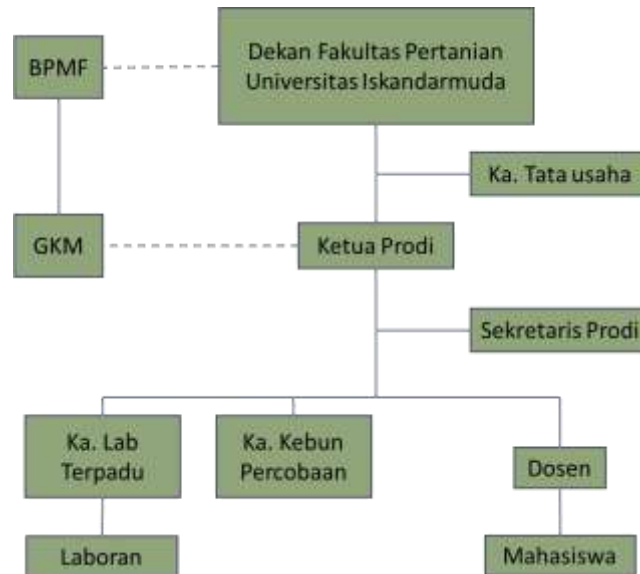


Implementasi dari kebijakan dan rencana strategis Fakultas Pertanian Universitas Iskandarmuda untuk tahun 2018 sampai 2022 diusahakan tercapai sesuai dengan rencana yang telah disusun.

3.3. Kerangka Kelembagaan

3.3.1. Struktur Organisasi

Dalam rangka mengoptimalkan fungsi pelayanan akademik, melalui Rapat Senat dan berpedoman kepada Statuta Universitas Iskandarmuda, Banda Aceh, maka ditetapkan Organisasi dan Tata Kerja Fakultas Pertanian, Universitas Iskandarmuda sebagai berikut:



Gambar 3.1. Struktur Organisasi Fakultas Pertanian Universitas Iskandarmuda

Untuk unit pelaksana teknis, seperti perpustakaan dan pusat komputer dikelola secara langsung oleh perguruan tinggi.

3.3.2. Tugas Pokok dan Fungsi

Fakultas Pertanian Universitas Iskandarmuda bertugas untuk menyelenggarakan pendidikan akademik, dan teknologi, serta bila memenuhi syarat dapat menyelenggarakan pendidikan profesi. Untuk dapat melaksanakan tugas sebagaimana dimaksud, Fakultas Pertanian Universitas Iskandarmuda menjalankan fungsi sebagai berikut :

- a. Pelaksanaan dan pengembangan pendidikan tinggi;
- b. Pelaksanaan penelitian dalam rangka pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi;
- c. Pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat;
- d. Pelaksanaan pembinaan civitas akademika dan hubungannya dengan lingkungan; dan
- e. Pelaksanaan kegiatan layanan administratif.

3.3.3. Sumber Daya Manusia

Proses rekrutmen tenaga pendidik di Program Studi Agroteknologi atas usulan Fakultas Pertanian, dilakukan oleh pihak universitas dengan mempertimbangkan latar belakang bidang keilmuan yang dibutuhkan dan rasio jumlah tenaga pendidik dengan jumlah mahasiswa. Ditinjau dari kompetensi, kemampuan tenaga pendidik harus selalu ditingkatkan melalui berbagai pelatihan, workshop, seminar dan studi lanjut ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi (doktor). Hal ini selaras dengan komitmen fakultas yang mewajibkan setiap dosen untuk selalu berperan aktif mengikuti berbagai kegiatan training, workshop, seminar, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.

Sampai saat ini sebagian besar dosen tetap Fakultas Pertanian Universitas Iskandarmuda adalah dosen PNS DPK (54%), dan sisanya sebanyak 46% adalah dosen yang berstatus sebagai dosen tetap yayasan (YPTI). Kondisi ini berdampak positif terhadap perkembangan prodi, terutama dalam hal kelancaran proses belajar-mengajar.

Dalam rangka meningkatkan kualitas sumber daya manusia, fakultas telah mengusulkan kepada pihak universitas, untuk mengirimkan para dosen menempuh pendidikan formal lanjutan. Agar tidak terjadi kekosongan dosen dan proses belajar mengajar tetap berjalan normal, pengiriman studi lanjut para dosen dilakukan secara terprogram dan bertahap. Hingga tahun 2017, jumlah dosen tetap yang sedang mengikuti studi lanjut pada jenjang S3 sebanyak 1 (satu) orang. Jumlah dosen menurut jenjang pendidikan dan jabatan fungsional pada Fakultas Pertanian Universitas Iskandarmuda dapat dilihat pada tabel 3.4.

Tabel 3.4. Jumlah dosen tetap (t) dan tidak tetap (tt) Fakultas Pertanian Universitas Iskandarmuda menurut jenjang pendidikan dan jabatan fungsional

No.	Hal	Jumlah Dosen Tetap yang Bertugas pada Program Studi:	Total di Fakultas
		PS-1 Agroteknologi	
(1)	(2)	(3)	(7)
A	Jabatan Fungsional :		
1	Asisten Ahli	7	7
2	Lektor	2	2
3	Lektor Kepala	4	4
4	Guru Besar/Profesor	0	0
TOTAL		13	13
B	Pendidikan Tertinggi :		
1	S1	0	0
2	S2/Profesi/Sp-1	13	13
3	S3/Sp-2	0	0

TOTAL	13	13
--------------	----	----

Tenaga kependidikan pada Fakultas Pertanian Universitas Iskandarmuda dapat dilihat pada tabel 3.5.

Tabel 3.5. Jumlah tenaga kependidikan di Fakultas Pertanian Universitas Iskandarmuda menurut jenjang pendidikan

No.	Jenis Tenaga Kependidikan	Jumlah Tenaga Kependidikan dengan Pendidikan Terakhir								Unit Kerja
		S3	S2	S1	D4	D3	D2	D1	SMA/SMK	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1	Pustakawan *	0	0	0	0	0	0	0		
2	Laboran/ Teknisi/ Analis/ Operator/ Programer	0	0	2	0	0	0	0	0	Fakultas Pertanian
3	Administrasi	0	0	3	0	0	0	0	0	Fakultas Pertanian
4	Lainnya	0	0	0	0	0	0	0	2	Fakultas Pertanian
Total		0	0	5	0	0	0	0	2	Fakultas Pertanian

BAB IV
TARGET KINERJA DAN KERANGKA
PENDANAAN

4.1. Target Kinerja

Target kinerja pada Fakultas Pertanian Universitas Iskandarmuda tahun 2018-2022 direncanakan berdasarkan indikator kinerja sasaran utama atau disingkat dengan IKU. IKU ini mendeskripsikan capaian sasaran strategis yang ditetapkan. Secara lebih detil, IKU Fakultas Pertanian untuk periode 2018-2022 dapat dilihat pada tabel 4.1.

Tabel 4.1. Sasaran Strategis dan Indikator Kinerja Utama Fakultas Pertanian Universitas Iskandarmuda

Sasaran Strategis (SS)/ Indikator Kinerja Utama (IKU)	Sat.	Target					Ket
		2018	2019	2020	2021	2022	
SS 1: Meningkatkan kualitas pembelajaran							
IKU 1.1 Rata-rata lama studi	Thn	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	Nominal
IKU 1.2 Masa Tunggu Lulusan Mendapatkan Pekerjaan	%	30	32	33	34	35	Nominal
IKU 1.3 Rata-rata IPK Lulusan S1	IPK	3,2	3,2	3,3	3,3	3,4	Nominal
IKU 1.4 Persentase Lulusan Bersertifikat kompetensi/ bersertifikat Profesi	%	0	0	0	0	0	Nominal
IKU 1.5 Persentase Lulusan yang langsung bekerja	%	55	60	65	70	75	Nominal
SS 2: Meningkatkan Relevansi Produktivitas hasil penelitian dan pengabdian masyarakat							
IKU 2.1 Jumlah publikasi nasional	Judul	0	0	10	10	10	Nominal
IKU 2.2 Jumlah publikasi nasional terakreditasi	Judul	0	0	0	0	1	Nominal
IKU 2.3 Jumlah publikasi internasional	Judul	0	0	0	0	1	Nominal
IKU 2.4 Jumlah publikasi inter Nasional bereputasi	Judul	0	0	0	0	1	Nominal
IKU 2.5 Jumlah HKI yang dihasilkan (Patent, Merek, Hak Cipta, PVT, Rahasia Dagang, Desain Industri, DTLST)	Buah	0	0	0	4	4	Nominal

IKU 2.6	Jumlah produk inovasi	Buah	0	0	1	1	2	Nominal
SS 3: Meningkatnya kualitas kegiatan mahasiswa								
IKU 3.1	Persentase mahasiswa penerima beasiswa	%	7	9	11	13	15	Nominal
IKU 3.2	Jumlah mahasiswa berprestasi tingkat nasional	Mhs	0	3	3	4	5	Nominal
IKU 3.3	Jumlah judul bimbingan Proposal program kreativitas mahasiswa	Judul	0	0	3	3	3	Nominal
IKU 3.4	Jumlah mahasiswa berprestasi tingkat internasional	Mhs	0	0	1	1	1	Nominal
SS 4: Revitalisasi Pendukung Tridharma								
IKU 4.1	Rasio dosen terhadap jumlah total mahasiswa	Rasio	1:16	1:16	1: 16	1: 16	1: 16	Nominal
IKU 4.2	Persentase dosen bersertifikat pendidik	%	46,15	61,54	61,54	61,54	100	Kumu- latif
IKU 4.3	Persentase dosen berkualifikasi S3	%	0	0	1	1	2	Kumu- latif

Gambaran kegiatan dan IKK Fakultas Pertanian Universitas Iskandarmuda dapat dilihat pada Tabel 4.2. berikut ini:

Tabel 4.2. Sasaran Kegiatan (Output), dan Indikator Kinerja Kegiatan (IKK) Fakultas Pertanian Universitas Iskandarmuda

Kegiatan/Sasaran Kegiatan (Output)/ Indikator Kinerja Kegiatan (IKK)	Target				
	2018	201	2020	2021	2022
Kegiatan : Peningkatan Layanan Tridharma PT					
SK (Output) 1 : Layanan Pembelajaran					
IKK 1.1 Jumlah Kegiatan Penyusunan, Pengembangan dan Workshop Kurikulum, Revisi Kurikulum Program Studi berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)	1	1	1	1	1
IKK 1.2 Jumlah kegiatan yang melibatkan stakeholder dan alumni dalam pengembangan dan Penyusunan Kurikulum	1	1	1	1	1
IKK 1.3 Jumlah alumni yang memberikan data mendapatkan pekerjaan pertama	10	10	15	20	25
IKK 1.4 Jumlah kegiatan Penyusunan dan workshop Modul Praktikum	1	1	1	1	1
IKK 1.5 Jumlah kegiatan Kuliah Tamu	1	1	1	2	2
IKK 1.6 Jumlah Workshop Aplikasi Teknologi Informasi berorientasi skill khusus Program Studi	0	0	1	1	1

IKK 1.7	Jumlah dokumen instrumen-instrumen pendukung dalam pelaksanaan kurikulum	3	3	3	3	3
IKK 1.8	Jumlah kegiatan dosen pembimbing mahasiswa kuliah kerja mahasiswa Dan <i>field trip</i> mahasiswa	7	7	7	7	9
IKK 1.9	Jumlah dosen yang dikirim sebagai pembimbing <i>field trip</i> dan KKM	12	12	12	12	12
SK (Output) 2 :Layanan Pendidikan						
IKK 2.1	Jumlah Kegiatan Promosi peningkatan kualitas calon mahasiswa.	2	2	2	2	2
IKK 2.2	Jumlah Mahasiswa Baru S1 yang diterima	50	50	50	50	50
IKK 2.3	Jumlah kegiatan monitoring perkuliahan dan bimbingan skripsi	6	6	6	6	6
IKK 2.4	Jumlah mahasiswa yang terlayani kegiatan perkuliahan luring	150	150	150	150	150
IKK 2.5	Jumlah Mahasiswa yang telah menyelesaikan pendidikan	50	50	50	50	50
IKK 2.6	Jumlah mahasiswa yang terlayani kegiatan perkuliahan daring	0	0	0	0	150
IKK 2.7	Jumlah mahasiswa yang terlayani kegiatan perkuliahan praktikum	150	150	150	150	150
IKK 2.8	Jumlah kegiatan Bimbingan Skripsi	50	50	50	50	50
IKK 2.9	Jumlah kegiatan evaluasi proses monitoring perkuliahan	1	1	1	1	1
IKK 2.10	Jumlah kegiatan promosi untuk peningkatan kualitas calon mahasiswa masuk sesuai bidang.	2	3	3	3	3
SK (Output) 3 : Buku Pustaka						
IKK 3.1	Jumlah buku ajar yang disusun	1	1	1	2	2
IKK 3.2	Jumlah buku yang diadakan	20	40	60	80	80
SK (Output) 4 : Sarana dan Prasarana Pendukung Pembelajaran						
IKK 4.1	Jumlah paket peralatan, media pembelajaran, instrumen-instrumen pendukung dalam pelaksanaan kurikulum dan laboratorium.	1	1	1	2	2
IKK 4.2	Jumlah peralatan pendidikan yang diadakan	4	4	4	5	5
IKK 4.3	Jumlah kegiatan Penyusunan dan workshop RPS	1	1	1	1	1
SK (Output) 5 : Dokumen Pengembangan Sistem Penjaminan Mutu PT						
IKK 5.1	Jumlah kegiatan pemenuhan elemen standar BAN-PT untuk Program Studi	1	2	2	2	2
IKK 5.2	Jumlah prodi yang melakukan akreditasi	0	0	0	1	0
IKK 5.3	Jumlah Kegiatan Evaluasi diri jurusan/prodi	1	1	1	1	1
IKK 5.4	Jumlah kegiatan Workshop penyusunan instrumen akreditasi prodi/jurusan	1	1	1	1	1
IKK 5.5	Jumlah kegiatan Workshop Standarisasi prodi untuk akreditasi	1	1	1	1	1

Kegiatan/Sasaran Kegiatan (Output)/ Indikator Kinerja Kegiatan (IKK)	Target				
	2018	2019	2020	2021	2022
IKK 5.6 Jumlah paket sarana dan prasarana untuk pemenuhan SNPT	1	1	1	1	1
IKK 5.7 Jumlah kegiatan Penguatan website Fakultas Pertanian	1	1	1	1	1
IKK 5.8 Jumlah kegiatan penguatan organisasi untuk SPMI fakultas dan prodi	1	1	1	1	1
IKK 5.9 Jumlah kegiatan Peningkatan program SPMI	1	1	1	1	1
IKK 5.10 Jumlah kegiatan Penguatan program AIMA tingkat fakultas	1	1	1	1	1
IKK 5.11 Jumlah prodi yang diaudit melalui Siklus Audit internal mutu akademik (AIMA)	1	1	1	1	1
IKK 5.12 Jumlah auditor internal AIMA yang tersertifikasi	2	2	2	2	4
IKK 5.13 Jumlah Workshop Penjaminan Mutu untuk Dosen dan Mahasiswa, laboran dan tenaga administrasi	1	1	1	1	1
IKK 5.14 Jumlah laboratorium/kebun percobaan yang disediakan untuk kegiatan pendidikan	4	4	4	5	5
IKK 5.15 Jumlah Workshop praktikum pengendalian dan penjaminan mutu	1	1	1	1	1
IKK 5.16 Jumlah Workshop pengembangan modul praktikum	1	1	1	1	1
IKK 5.17 Jumlah Dosen mengikuti Seminar/pelatihan/Workshop/ Pengembangan Mutu SDM Kegiatan : Penyediaan Dosen dan Tenaga Kependidikan yang Bermutu	1	1	1	1	1
SK (Output) 1 : Dosen Penerima Beasiswa					
IKK 1.1 Dosen Penerima Beasiswa	1	1	1	2	2
Kegiatan : Pengembangan Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat					
SK (Output) 1 Laporan Hasil Penelitian					
IKK 1.1 Jumlah mahasiswa terlibat dalam penelitian Dosen	4	4	4	5	5
IKK 1.2 Jumlah kegiatan Workshop Penyusunan dan bimbingan Proposal Penelitian	1	1	1	1	1
IKK 1.3 Jumlah proposal penelitian yang diberikan bantuan	3	3	3	4	4

Kegiatan/Sasaran Kegiatan (Output)/ Indikator Kinerja Kegiatan (IKK)	Target				
	2018	2019	2020	2021	2022
IKK 1.4 Jumlah Dosen yang dilatih penulisan proposal Penelitian	1	1	1	1	1
SK (Output) 2: Laporan Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat					
IKK 2.1 Jumlah Kelompok/Gampong yang terbina dalam program pengabdian kepada masyarakat	1	1	1	1	1
IKK 2.4 Jumlah kegiatan Workshop Penyusunan dan bimbingan Proposal Pengabdian pada Masyarakat	1	1	1	1	1
IKK 2.5 Jumlah Dosen yang dilatih penulisan proposal Pengabdian kepada Masyarakat	1	1	1	1	1
IKK 2.6 Jumlah proposal pengabdian pada masyarakat yang diberikan bantuan	3	3	3	4	4
IKK 2.7 Jumlah mahasiswa yang mengikuti program KKM	50	50	50	50	50
SK (Output) 3: HKI/Paten					
IKK 3.1 Jumlah kegiatan Workshop penulisan HKI dan Paten untuk dosen	-	-	1	1	1
SK (Output) 4: Kerjasama Berbasis Penelitian dan Pengembangan					
IKK 4.1 Jumlah kegiatan Kerjasama Riset Unggulan Perguruan Tinggi dan Lembaga Riset Nasional atau Internasional	-	-	-	1	1
IKK 4.2 Jumlah kegiatan peningkatan kerja sama riset dengan masyarakat dan industri	-	-	-	1	1
SK (Output) 5: Publikasi					
IKK 5.1 Jumlah kegiatan Workshop penulisan artikel untuk jurnal ilmiah nasional bereputasi	1	1	1	1	1
IKK 5.2 Jumlah Dosen penerima insentif untuk publikasi nasional	1	1	1	1	1
IKK 5.3 Jumlah dosen penerima Insentif Seminar nasional	1	1	1	1	1
IKK 5.6 Jumlah kegiatan Seminar Ilmiah Program Studi	1	1	1	1	1

Kegiatan/Sasaran Kegiatan (Output)/ Indikator Kinerja Kegiatan (IKK)	Target				
	2018	2019	2020	2021	2022
SK (Output) 6: TTG/ Model/Prototype/ Desain/Karya seni/ Rekayasa Sosial					
IKK 6.1 Jumlah kegiatan teknologi tepat Guna (TTG), Rekayasa sosial, Rekayasa sosial yang diselenggarakan oleh Pemerintah, industri, maupun antar Universitas.	1	1	1	1	1
Kegiatan : Penyediaan Layanan Pembelajaran dan Kompetensi Mahasiswa					
SK (Output) 1: Laporan Kegiatan Mahasiswa					
IKK 1.1 Jumlah kegiatan Olimpiade sebagai ajang kompetisi para mahasiswa yang diselenggarakan oleh Kopertis Wilayah XIII.	1	1	1	1	1
IKK 1.4 Jumlah kerjasama dengan dunia usaha dan perusahaan pertanian.	1	1	1	1	1
IKK 1.5 Jumlah kegiatan short course berorientasi skill khusus	1	1	1	1	1
IKK 1.7 Jumlah Workshop Peningkatan Soft Skill Mahasiswa	1	1	1	1	1

Kegiatan/Sasaran Kegiatan (Output)/ Indikator Kinerja Kegiatan (IKK)	Target				
	2018	2019	2020	2021	2022
IKK 1.20 Jumlah Pelatihan bahasa Inggris untuk mahasiswa	1	1	1	1	1
IKK 1.21 Jumlah mahasiswa yang mengikuti event mahasiswa tingkat nasional dan internasional	1	1	1	1	1
SK (Output) 2: Mahasiswa Penerima Beasiswa					
IKK 2.1 Jumlah mahasiswa penerima beasiswa dari berbagai sumber	15	16	20	20	20
IKK 2.2 Jumlah mahasiswa penerima bantuan program Bidik Misi	5	5	5	5	5
IKK 2.6 Jumlah aplikasi/data base penunjang layanan beasiswa	1	1	1	1	1
IKK 2.7 Jumlah kegiatan evaluasi mahasiswa penerima beasiswa	1	1	1	1	1
Kegiatan: Penyediaan Layanan Kelembagaan dan Kerjasama					
SK (Output) 1: Layanan di Bidang Kerjasama					
IKK 1.1 Jumlah kegiatan Peningkatan Kerjasama perusahaan/industri dan instansi.	3	3	3	3	3
IKK 1.2 Jumlah kegiatan Promosi kerjasama internasional	1	1	1	1	1

Kegiatan/Sasaran Kegiatan (Output)/ Indikator Kinerja Kegiatan (IKK)	Targe				
	2018	2019	2020	2021	202
IKK 1.3 Jumlah pelatihan bahasa asing untuk tenaga pengajar	1	1	1	1	1
IKK 1.4 Jumlah kegiatan Promosi Peningkatan jumlah mahasiswa asing	1	1	1	1	1
IKK 1.5 Jumlah dosen pembina yang terlibat pada event internasional	1	1	1	1	1
Kegiatan: Dukungan Manajemen PT					
SK (Output) 1: Layanan Perkantoran					
IKK 1.1 Jumlah bulan layanan perkantoran	12	12	12	12	1 2
SK (Output) 2: Sarana dan Prasarana Pendukung Perkantoran					
IKK 2.1 Jumlah peralatan perkantoran yang diadakan	5	5	5	5	5
SK (Output) 3: Dokumen Pengembangan Sistem Tata Kelola, Kelembagaan, dan SDM					
IKK 3.1 Jumlah kegiatan Pengembangan Pangkalan Data Program Studi	1	1	1	1	1
IKK 3.2 Jumlah kegiatan Penguatan manajemen kepegawaian berbasis IT	1	1	1	1	1
IKK 3.3 Jumlah prodi yang melakukan Digitalisasi sistem informasi	1	1	1	1	1
IKK 3.4 Jumlah kegiatan pemeliharaan dan pengembangan data prodi berbasis sistem informasi	0	1	1	1	1
IKK 3.5 Jumlah tenaga kependidikan yang mengikuti diklat teknis dan fungsional	1	1	1	1	1
IKK 3.6 Jumlah Dosen yang diterima	0	0	1	1	1
IKK 3.7 Jumlah kegiatan pengisian kinerja dosen secara online	1	1	1	1	1
IKK 3.8 Jumlah dosen yang tersertifikasi	6	8	8	8	12
IKK 3.9 Jumlah kegiatan penyiapan Sistem Informasi Pengembangan Kualifikasi dan Prestasi Dosen	-	-	1	1	1
IKK 3.10 Jumlah kegiatan Penguatan sistem perencanaan, monitoring dan evaluasi	1	1	1	1	1

4.2. Kerangka Pendanaan

Dalam melaksanakan program yang ada pada Fakultas Pertanian Universitas Iskandarmuda dilaksanakan secara terpusat, pendanaan yang diterima bersumber dari YPTI, SPP, Kemenristekdikti, Kopertis Wilayah XIII, Pemda Aceh, BAZIS, Anggota Legislatif (Dana Aspirasi) dan sumber dana lainnya.

BAB V

PENUTUP

Rencana Strategis (Renstra) Fakultas Pertanian Universitas Iskandarmuda, Banda Aceh, (2018 – 2022) ini merupakan penjabaran dan rancangan yang tidak terpisahkan dari Rencana Induk Jangka Panjang Unida. Renstra ini diharapkan dapat menjadi landasan pengembangan lembaga dalam kurun waktu lima tahun ke depan yang menjadi pedoman dalam penyusunan maupun pelaksanaan program, pada tingkat prodi dan unit kerja.

Rencana strategis masih membutuhkan rencana operasional (Renop) guna mengimplementasi dan mengoperasionalisasi, merupakan gambaran terperinci mengenai volume, besar anggaran, dan sumber anggaran untuk program yang direncanakan.

Mengingat kompleksitas dan dinamika permasalahan yang dihadapi, maka tidak tertutup kemungkinan dilakukan perbaikan terhadap Renstra ini sesuai dengan kondisi, kebutuhan, dan tuntutan yang berkembang. Untuk ini perlu kritik dan saran yang konstruktif dari berbagai pihak demi penyempurnaan di masa mendatang.

Semoga Allah SWT memberi kekuatan dan membimbing sivitas akademika Fakultas Pertanian Universitas Iskandarmuda dalam merealisasikan program-program dan kegiatan-kegiatan pengembangan ke depan. Aamiin.